

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش
سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
مجتمع آموزشی فرزندگان ۴

گزارش فعالیت‌های واحد پژوهش دبیرستان فرزندگان ۴

سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲



۱ کارسوق کارزار

۲ تیم اجرایی کارگاه علوم و نمایشگاه چکاد

۳ نمایشگاه و اختتامیه دومین کارسوق فناوری لیزر و کوانتوم

۴ مرحله دوم داوری پروژه‌های پژوهشی

۵ ویژه برنامه مجازی هفته پژوهش

۶ برگزاری وبینار استانی روش تحقیق

وبینار هفته پژوهش با مخترع برتر جهانی

۷

نهمین مسابقه بین‌المللی دانش‌آموزی دانش مغز (Brain Bee)

۸

کلاس‌های تکمیلی رشته پژوهشی Brain Bee

۹

نشست سند تحول از نگاه مدرسه

۱۰

وبینار کشوری انرژی‌های نوین

۱۱

افتخارات پژوهشی

۱۲



کارسوق کارزار

متوسطه اول

پایه نهم

آذر ۱۴۰۱

مهارت‌های نرم به صورت همزمان به معنی ویژگی‌های شخصی و مهارت‌های میان‌فردی است که بر چگونگی کار کردن یک شخص یا تعامل او با دیگران تأثیر می‌گذارند. عبارت مهارت‌های نرم گستره وسیعی از مهارت‌ها را در بر می‌گیرد که می‌توانند در حوزه‌های گوناگون نظیر کار تیمی، مدیریت زمان و همدردی باشند. براساس پژوهش‌ها و گزارش‌های منتشر شده پیرامون این مهارت‌ها، مهارت‌هایی نظیر حل مسائل پیچیده، تفکر انتقادی، تفکر خلاق، مدیریت و هوش عاطفی تبدیل به مهم‌ترین مهارت‌هایی خواهند شد که در فضای کاری به آنها نیاز خواهیم داشت. اهمیت این مهارت‌های نرم معمولاً دست کم گرفته می‌شود و دوره‌های آموزشی بسیار کمتری برای آنها نسبت به مهارت‌های سخت نظیر کدنویسی به چشم می‌خورد. از این رو، با هدف تقویت مهارت‌های نرم دانش‌آموزان پایه نهم کارسوق کارزار طرح‌ریزی شد.

کارسوق کارزار مجموعه‌ای از فعالیت‌های فکری و عملی با هدف توسعه مهارت‌های تفکر منطقی، همکاری و همفکری، مدیریت زمان و منابع بود. این کارسوق شامل ۷ ایستگاه فعالیت فکری و عملی بود که گروه‌ها متناسب با تشخیص خود، در ایستگاه‌های مختلف مجموعاً به ۳۰ فعالیت پرداخته و از هر ایستگاه امتیاز دریافت می‌کردند. پس از تعیین جزئیات چگونگی اجرای کارسوق خلاقیت و انجام اطلاع‌رسانی‌های لازم در کانال‌های اطلاع‌رسانی پایه نهم، دانش‌آموزان علاقمند به شرکت در این کارسوق ثبت‌نام نمودند. این کارسوق در نهایت در روز پنج‌شنبه مورخ ۱۷ آذر ۱۴۰۱، از ساعت ۹ تا ۱۲ با حضور ۶۰ نفر از دانش‌آموزان پایه نهم برگزار گردید.

نظرسنجی کارسوق کارزار

پوسترهای نظرسنجی

نظرسنجی کارسوق پایه فهم

مراحل ثبت رأی:

۱. پیدا کردن کاغذ باطله

۲. مراجعه به دفتر پژوهش

کارسوق کارزار

ساعت ۱۲:۵۹

پایه فهم

پنجشنبه ۱۰ آذر ماه ۱۴۰۱

معاونت پژوهشی مجتمع آموزشی فرزاتگان ۴



معاونت پژوهشی مجتمع آموزشی فرزاتگان ۴



وزارت آموزش و پرورش
سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
مجتمع آموزشی فرزاتگان ۴

کارسوق من و مامان

ساعت ۱۲:۵۹

پایه فهم

پنجشنبه ۱۰ آذر ماه ۱۴۰۱

معاونت پژوهشی مجتمع آموزشی فرزاتگان ۴



نظرسنجی کارسوق کارزار

نصب صندوق‌های نظرسنجی



نظرسنجی کارسوق کارزار

برگزاری نظرسنجی



اطلاع‌رسانی کارسوق کارزار

پوستر اطلاع‌رسانی

وزارت آموزش و پرورش
سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان
مجمع آموزشی فراانگاران ۴

کارسوق کارزار

ساعت ۹ تا ۱۲
پایه نهم
پنجشنبه ۱۷ آذر ماه ۱۴۰۱



معاونت پژوهشی مجتمع آموزشی فراانگاران ۴

پیام‌رسان شاد

۹- واحد آموزش، پژوهش، فناو...
۱۶۷ عضو، ۲۳ آنلاین

پیام سنجاق شده
دخترای عزیزم برای انتخاب گواهی نامه های مور...

کشنه ۱۳ آذر

کارسوق کارزار

ساعت ۹ تا ۱۲
پایه نهم
پنجشنبه ۱۷ آذر ماه ۱۴۰۱

معاونت پژوهشی مجتمع آموزشی فراانگاران ۴

کارسوق کارزار ۱۳ آذر

کارسوق کارزار، در روز پنجشنبه مورخ ۱۷ آذر ماه ۱۴۰۱ از ساعت ۹ تا ۱۲ برگزار می‌گردد.

مهلت ثبت نام: ساعت ۱۲ روز دوشنبه مورخ ۱۴ آذر ۱۴۰۱

دانش آموزان پایه نهم که علاقمند به شرکت در این کارسوق هستند، پس از تشکیل تیم‌های ۳ تا ۵ نفره و تعیین گروه، می‌توانند با مراجعه حضوری به معاونت پژوهشی یا از طریق ID به سامانک ثبت نام خود را انجام دهند.

۹- واحد آموزش، پژوهش، فناو...
۱۶۷ عضو، ۲۳ آنلاین

پیام سنجاق شده
دخترای عزیزم برای انتخاب گواهی نامه های مور...

پریسا زارع یک عکس را سنجاق کرد

چهارشنبه ۱۶ آذر

پریسا زارع

کارسوق کارزار ۱۳ آذر

کارسوق کارزار، در روز پنجشنبه مورخ ۱۷ آذر ماه ۱۴۰۱ از ساعت ۹ تا ۱۲ برگزار می‌گردد.

منتظر حضور پرشورتون هستیم. 🤗❤️

ویرایش شده ۲۲:۲۲

جمعه ۱۸ آذر

Mrs.Fattahi

دخترای عزیزم سلام
کلاس های دو روز آینده طبق برنامه در ادوبی کانکت در مدبر برگزار می شود
حتما سر وقت در کلاس ها حاضر شوید
حضور و غیاب انجام می گردد

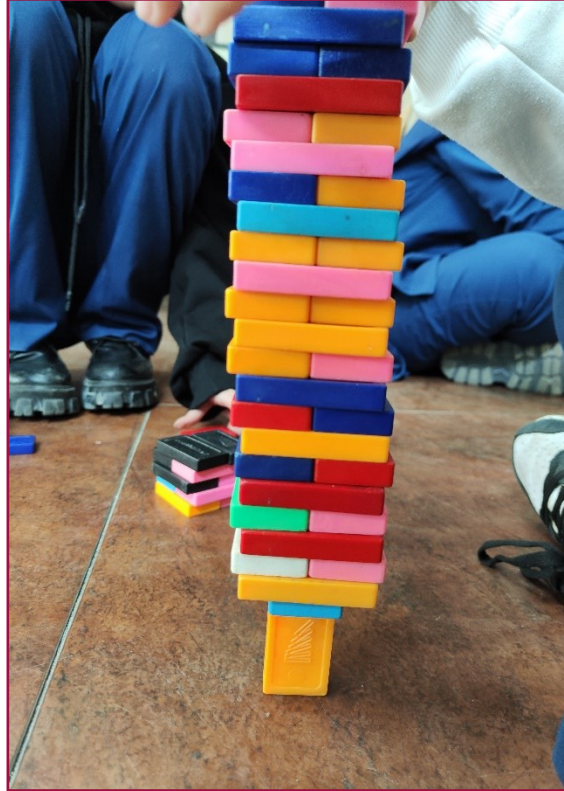
برگزاری کارسوق کارزار

ایستگاه تعادل و ساختن



برگزاری کارسوق کارزار

ایستگاه تعادل و ساختن



برگزاری کارسوق کارزار

ایستگاه بازی‌های فکری



برگزاری کارسوق کارزار

ایستگاه بازی‌های فکری

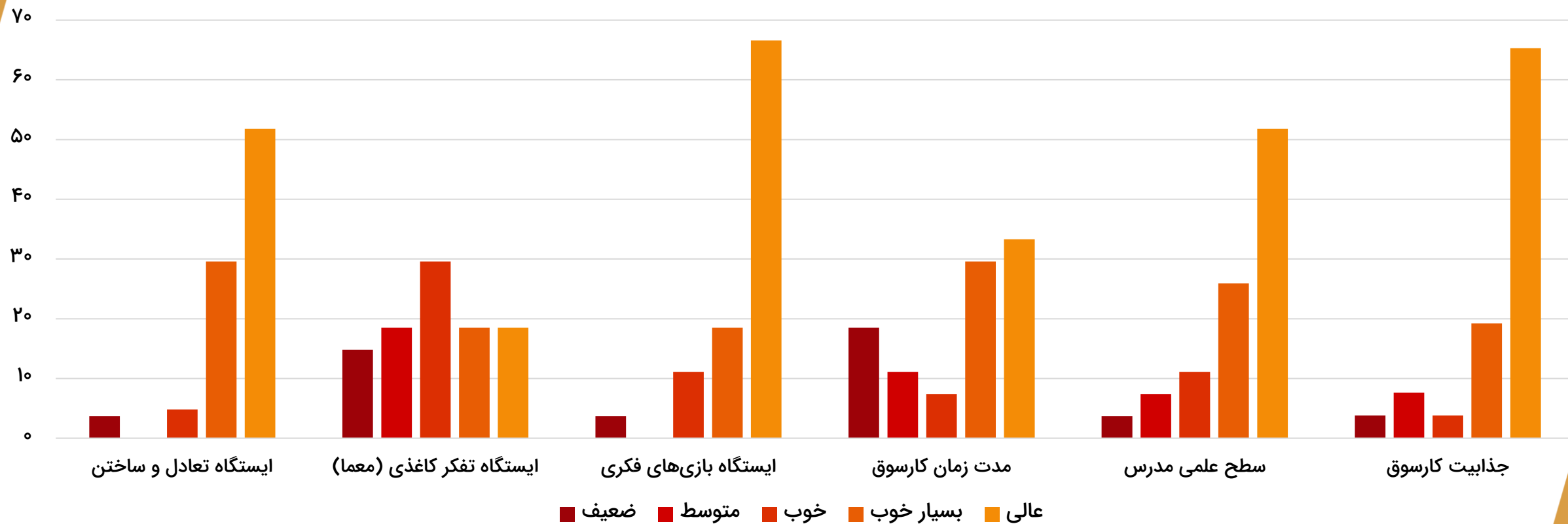


برگزاری کارسوق کارزار

ایستگاه تفکر کاغذی (معما)



نتایج نظرسنجی کارسوق کارزار



نمایشگاه و اختتامیه دومین کارسوق فناوری لیزر و کوانتوم

متوسطه اول

آذر ۱۴۰۱

نمایشگاه آثار برگزیده و مراسم اختتامیه دومین کارسوق لیزر و کوانتوم با همکاری سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان و سازمان انرژی اتمی در تاریخ ۱۹ آذر ماه ۱۴۰۱ در سالن همایش‌های خوارزمی پردیس شهید شهریاری سازمان انرژی اتمی در تهران، با حضور مسئولان و معاونان سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان و سازمان انرژی اتمی و جمعی از مدیران وزارت آموزش و پرورش برگزار شد.

در مجموع ۲۰ تیم از استان‌های آذربایجان شرقی، اردبیل، البرز، تهران، چهارمحال و بختیاری، مازندران و نیز شهرستان‌های استان تهران به مرحله نهایی راه یافتند و طرح‌های برتر آنها در جریان اختتامیه این کارسوق در نمایشگاهی که در محل سازمان انرژی اتمی ایران برپا گردید، در معرض دید علاقه‌مندان قرار گرفت.

در مراسم اختتامیه دومین کارسوق لیزر و کوانتوم نیز از مجموع ۱۸۶ طرح ارسالی به دبیرخانه اجرایی و علمی، ۵۴ طرح از سوی کارشناسان و متخصصان سازمان انرژی اتمی به عنوان طرح‌های برتر و برگزیده اعلام شدند و در این مراسم مورد تقدیر قرار گرفتند. دانش‌آموزان برگزیده مجتمع آموزشی فرزندگان ۴، فائزه کاویانپور و ثنا یزدی‌نیا روز شنبه مورخ ۱۹ آذر ماه ۱۴۰۱، در نمایشگاه و اختتامیه دومین کارسوق فناوری لیزر و کوانتوم واقع در سازمان انرژی اتمی حضور یافتند.

در بخش اول که مربوط به نمایشگاه آثار برگزیده این کارسوق بود، دانش‌آموزان طرح پژوهشی خود را با عنوان هشدار لیزری برای بازدیدکنندگان از جمله ریاست محترم سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، مدیران سازمان انرژی اتمی و مسئولین مرکز علوم و فنون لیزر ایران ارائه نمودند.

در بخش دوم یعنی برگزاری مراسم اختتامیه نیز، پس از اجرای ویژه برنامه‌های تدارک دیده شده برای مهمانان، از دانش‌آموزان برگزیده تقدیر شد. در پایان نیز دانش‌آموزان از رآکتور تحقیقاتی تهران بازدید کردند.

نمایشگاه و اختتامیه دومین کارسوق فناوری لیزر و کوانتوم

پوستر اطلاع رسانی

ما باید بتوانیم هنر استعداد ایرانی را به دنیا نشان بدهیم
رهبر معظم انقلاب اسلامی ۹۹/۲/۲۱

سازمان انرژی اتمی ایران
جمهوری اسلامی ایران
سازمان فرهنگ و عبادت

اختتامیه دومین کارسوق فناوری لیزر و کوانتوم

(پروژه و پژوهش محور)



۱۹ آذرماه ۱۴۰۱ مکان: سالن همایش سازمان انرژی اتمی ایران

دبیرخانه کشوری: اداره استعدادهای درخشان شهرستان های استان تهران
دبیرستان استعدادهای درخشان شهید ستاری ورامین

نمایشگاه و اختتامیه دومین کارسوق فناوری لیزر و کوانتوم

آماده‌سازی مستندات و ملزومات غرفه



نمایشگاه و اختتامیه دومین کارسوق فناوری لیزر و کوانتوم

بازدید از رآکتور تحقیقاتی تهران



نمایشگاه و اختتامیه دومین کارسوق فناوری لیزر و کوانتوم

نمایشگاه



نمایشگاه و اختتامیه دومین کارسوق فناوری لیزر و کوانتوم

نمایشگاه (غرفه دبیرستان فرزنانگان ۴)



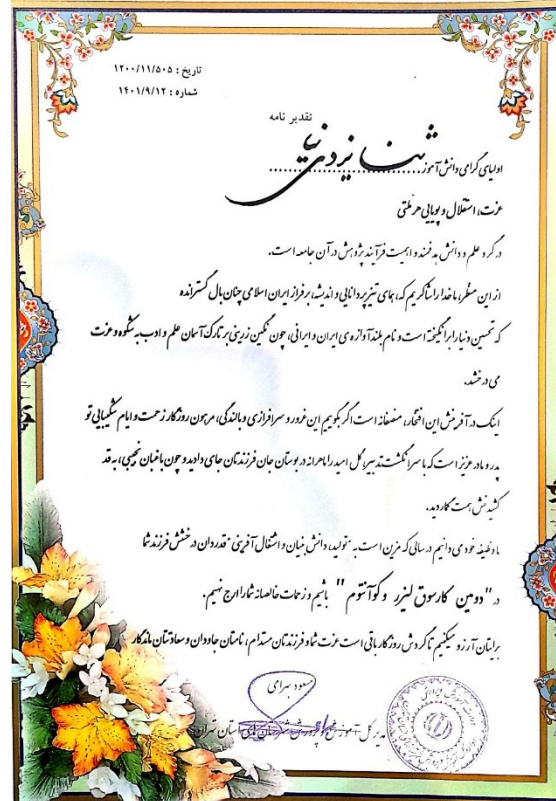
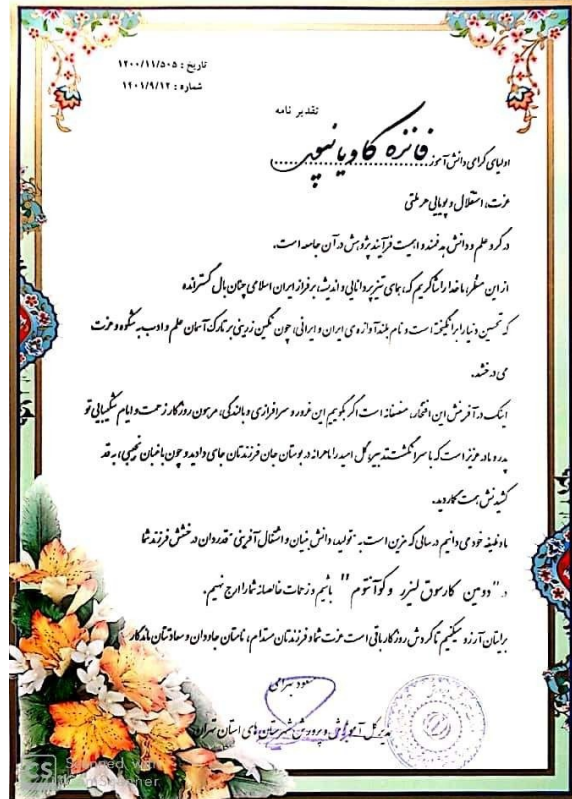
نمایشگاه و اختتامیه دومین کارسوق فناوری لیزر و کوانتوم

مراسم اختتامیه



نمایشگاه و اختتامیه دومین کارسوق فناوری لیزر و کوانتوم

تقدیرنامه دانش‌آموزان



مرحله دوم داوری پروژه‌های پژوهشی

متوسطه اول و دوم
آذر ۱۴۰۱

پس از انجام معارفه رشته‌های پژوهشی پایه‌های هفتم تا دهم و تشکیل کلاس‌های پژوهشی به حد نصاب رسیده فرآیند آموزش و پژوهش در هر یک از این رشته‌ها با ارائه مقدمات اولیه توسط دبیر هر رشته پژوهشی دنبال شد. پس از آن دانش‌آموزان با طرح ایده‌های پژوهشی و انتخاب موضوع رسماً پروژه پژوهشی خود را تعریف نموده و کار پژوهشی خود را آغاز کردند. در گام بعدی پروپوزال پروژه‌های پژوهشی توسط دانش‌آموزان تهیه شد. سپس داوری مرحله اول انجام گرفت و نتایج داوری این مرحله برای دبیران پژوهشی ارسال گردید تا در اختیار دانش‌آموزان قرار دهند و اصلاحات لازم انجام گیرد. در گام بعدی نیز، فرآیند نگارش مقالات پژوهشی براساس پروپوزال پروژه‌های پژوهشی تعریف شده توسط دانش‌آموزان انجام گرفت.

براساس زمان‌بندی ارائه مستندات پروژه‌های پژوهشی گام بعدی داوری مرحله دوم (ارزیابی میانی) پروژه‌های پژوهشی بود که در روز چهارشنبه مورخ ۲۳ آذر ماه ۱۴۰۱ داوری پروژه‌های پژوهشی با حضور داوران که از کارشناسان و متخصصان رشته‌های پژوهشی بودند، برگزار گردید و نتایج داوری آنها در قالب فرم ارزیابی میانی به معاونت پژوهشی ارسال شد و سپس در اختیار دبیران پژوهشی و دانش‌آموزان قرار گرفت.

اطلاع‌رسانی مرحله دوم داوری پروژه‌های پژوهشی

کانال واحد پژوهش

واحد پژوهش فرزانه‌ها...
Mrs.Hatami, Mrs.Rahimi,...

برنامه زمان‌بندی پروژه‌های پژوهشی
سال تحصیلی جاری

22:39 ✓✓

22:39 ✓✓

22:39 ✓✓

22:40 ✓✓

left خانم سعیده کریمی

Zahra Azimi

You

روز دوشنبه: اولین جلسه کلاس‌های پژوهشی پایه دهم (زمان دقیق کلاس متعاقباً اعلام خواهد شد).

مشخص شد چه رشته‌هایی برگزار

Message

زمان‌بندی ارائه مستندات پروژه‌های پژوهشی



پیام‌رسان شاد

پژوهش زیست هشتم
۲۱ عضو، ۴ آنلاین

پیام سنجاق شده
توجه توجه سلام به همگی، شب‌تون بخیر. ع...

زمان‌بندی پروژه‌های پژوهشی دانش‌آموزان پایه هشتم

زمان‌بندی پروژه‌های پژوهشی پایه هشتم

ویرایش شده 10:03

خانم میترا شفاقی

سلام عزیزان
این برنامه ویرایش شده است شما ۴ آبان باید پروپوزال‌ها را تحویل دهید

10:05

پیام ارسال شده
از پریسا زارع

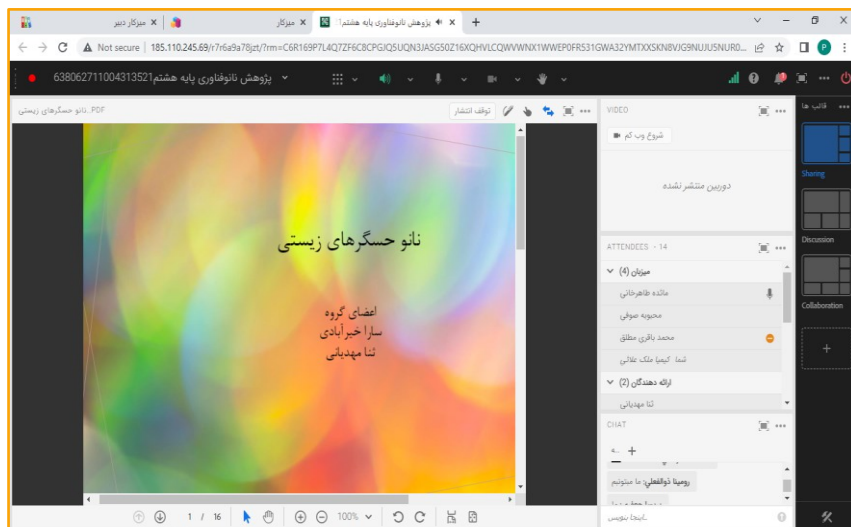
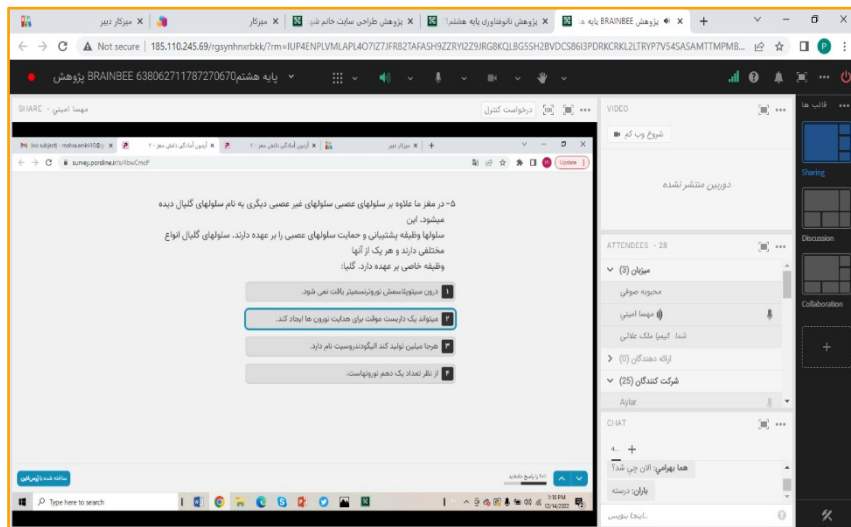
پروپوزال (طرح پیشنهاد...)
139.5 KB doc
10:05

پیام ارسال شده
از پریسا زارع

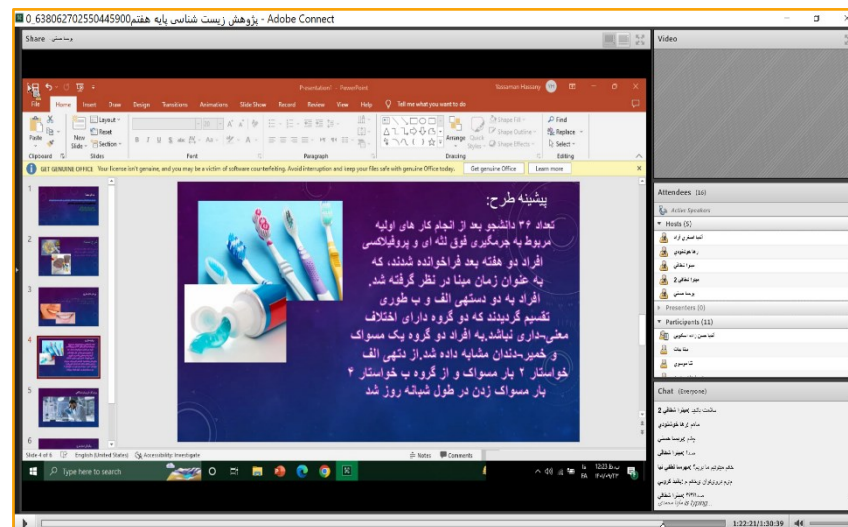
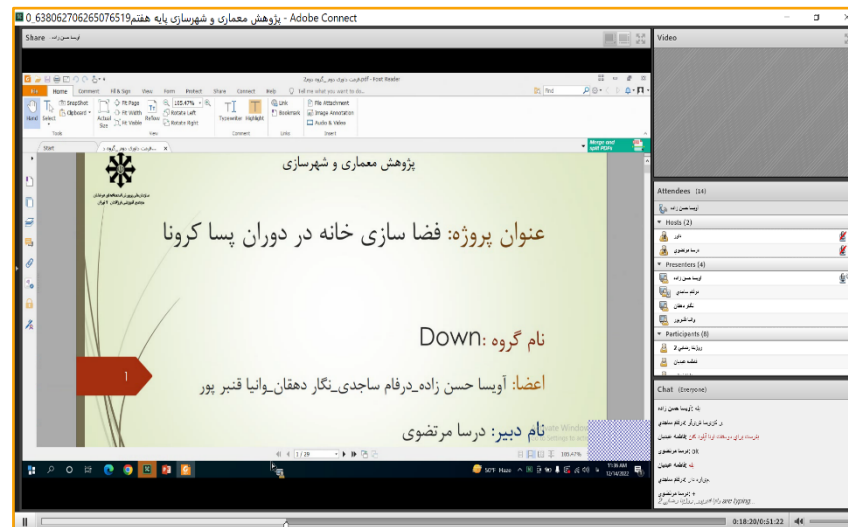
Message

مرحله دوم داوری پروژه‌های پژوهشی

پایه هشتم



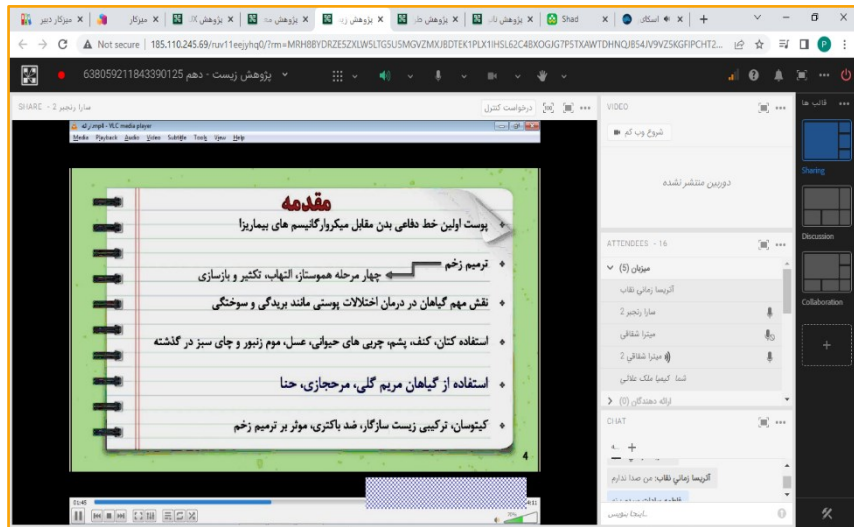
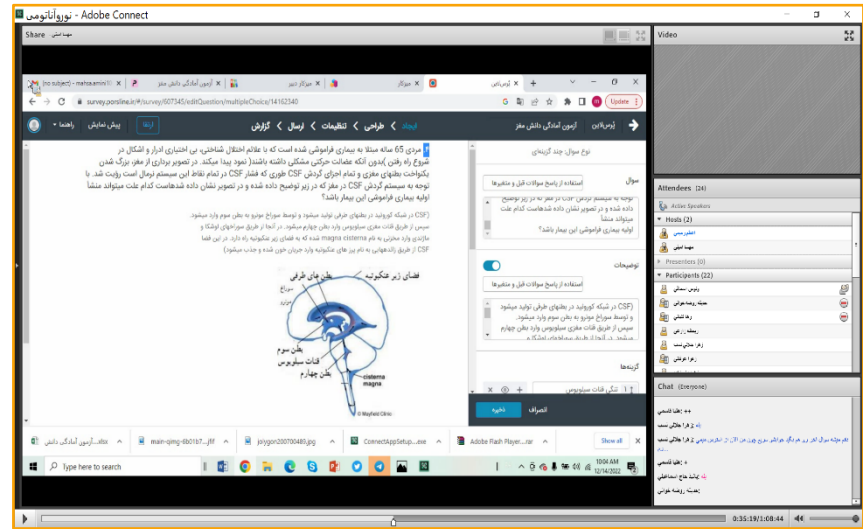
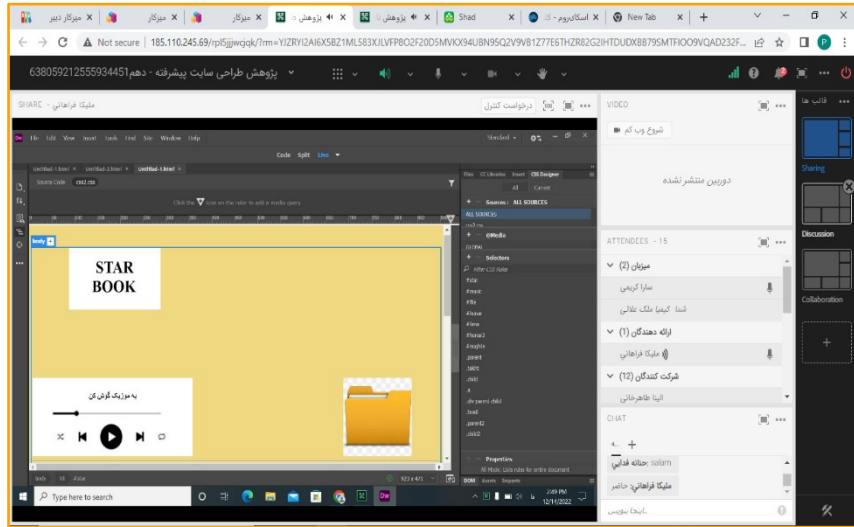
پایه هفتم



مرحله دوم داوری پروژه‌های پژوهشی

پایہ دھم

پایہ نہم



فرم ارزیابی مرحله دوم داوری پروژه‌های پژوهشی

نمونه‌ای از فرم‌های ارزیابی مرحله دوم داوری (ارزیابی میانی) پروژه‌های پژوهشی

ارزشی صفتی			
پروژه های علمی، مهندسی و علوم پایه			
نوع: پژوهشی/۳۰-۳۵٪			
موضوع پژوهشی، دانش فنی		استاد راهنما، مشاور علمی	
موضوع پژوهشی، دانش فنی		دانشیار، دکتر ترانس اعتباری	
پژوهشگران، استاد، هیئت فاعله، کرمی محمد آزاد			
ردیف	عنوان پژوهشی طرح	استاد راهنما (۲۵ اعتبار)	دانشیار (۱۰-۱۵ اعتبار)
۱	ارائه پنداره	۱۰	معاون پژوهشی (۴ اعتبار)
	به کارگیری روش جدید در امرای طرح	۱۰	
	ساختن اولین اثر فاعله با فناوری های مشابه و وجود	۱۰	
	مقاومت در کاربرد	۱۰	
	مقاومت در امرای طرح	۱۰	
	مقاومت در ساخت طرح، توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	پژوهی و صنعتی امرای طرح	۱۰	
	تأسیسات پژوهشی و آموزشی	۱۰	
۲	ارزش علمی، فنی و تخصصی	۱۰	
	به کارگیری در مقاله و دانش فنی	۱۰	
	به کارگیری در روش علمی حل مسئله	۱۰	
	توسعه و قابل علمی و فنی معنای طرح امرای طرح	۱۰	
۳	کاربرد و حل مسئله	۱۰	
	آموزش کارکرد طرح در شرایط واقعی	۱۰	
	توسعه و حل طرح توسعه فاعله ها	۱۰	
	ارائه طرح کارآمد فاعله (معماری)	۱۰	
۴	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۵	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۶	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۷	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۸	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۹	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۱۰	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۱۱	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۱۲	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۱۳	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۱۴	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۱۵	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۱۶	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۱۷	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۱۸	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۱۹	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۲۰	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۲۱	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۲۲	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۲۳	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۲۴	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۲۵	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۲۶	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۲۷	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۲۸	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۲۹	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۳۰	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۳۱	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۳۲	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۳۳	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۳۴	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۳۵	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۳۶	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۳۷	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۳۸	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۳۹	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۴۰	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۴۱	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۴۲	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۴۳	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۴۴	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۴۵	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۴۶	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۴۷	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۴۸	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۴۹	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۵۰	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۵۱	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۵۲	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۵۳	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۵۴	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۵۵	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۵۶	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۵۷	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۵۸	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۵۹	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۶۰	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۶۱	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۶۲	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۶۳	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۶۴	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۶۵	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۶۶	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۶۷	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۶۸	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۶۹	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۷۰	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۷۱	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۷۲	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۷۳	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۷۴	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۷۵	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۷۶	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۷۷	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۷۸	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۷۹	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۸۰	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۸۱	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۸۲	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۸۳	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۸۴	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۸۵	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۸۶	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
۸۷	پایان و ارزش و وجود	۱۰	
	توسعه و ارزش فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
	ارائه طرح و توسعه فاعله ها و وجود	۱۰	
۸۸	مستندسازی علمی	۱۰	
	بررسی و ارزش و عدم اتمام	۱۰	
	ار		

[illegible]

ارزانی میانی			
پروژه های هنر و معماری			
تاریخ: ۱۳۹۷/۷/۳۰			
رشته پزشکی	استاد راهنما: د. سید امین	نام محضر راهنما: د. سید امین	
موضوع پروژه: پزشکی، صنعتی، فرهنگی، ورزشی			
پژوهشگر: آریان، دانه، مانی، پارسا، سمانه			
ردیف	عنوان کارهای ارزشی طرح	استاد راهنما (۷۵٪ اعتبار)	نام (۲۵٪ اعتبار)
	عنوان کارهای ارزشی طرح	اعتبار (۷۵٪ اعتبار)	اعتبار (۲۵٪ اعتبار)
۱	ارائه ایده ها فرآیند اثر هنری فهرست کتاب منابع مطالعه و آشنایی با اثر هنری و آثار مشابه موجود مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۲	استاد راهنما فرآیند اثر هنری فهرست کتاب منابع مطالعه و آشنایی با اثر هنری و آثار مشابه موجود مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۳	فرآیند اثر هنری فهرست کتاب منابع مطالعه و آشنایی با اثر هنری و آثار مشابه موجود مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۴	فرآیند اثر هنری فهرست کتاب منابع مطالعه و آشنایی با اثر هنری و آثار مشابه موجود مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۵	فرآیند اثر هنری فهرست کتاب منابع مطالعه و آشنایی با اثر هنری و آثار مشابه موجود مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۶	فرآیند اثر هنری فهرست کتاب منابع مطالعه و آشنایی با اثر هنری و آثار مشابه موجود مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۷	فرآیند اثر هنری فهرست کتاب منابع مطالعه و آشنایی با اثر هنری و آثار مشابه موجود مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۸	فرآیند اثر هنری فهرست کتاب منابع مطالعه و آشنایی با اثر هنری و آثار مشابه موجود مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها مقایسه اثر با آثار هنری قبلی و استخراج ویژگی ها	۱۰۰٪	۱۰۰٪
جمع اعتبار			
۱۰۰٪			
تعداد کارهای ارزشی (جمع اعتبارات کارهای ارزشی)			
ملاحظات:			
بر اساس نظر نهایی که شده تا تاریخ ۱۳۹۷/۷/۳۰، کارگاه علوم قابل ارائه است؟ آیا کارگاه ۱۰۰٪ کارگاه قابل ارائه است؟			
مشکلات و اقدامات			
ردیف	موضوع	تاریخ	موضوع
۱	استاد راهنما	۱۳۹۷/۷/۳۰	موضوع
۲	نام	۱۳۹۷/۷/۳۰	موضوع
۳	اعتبار (۷۵٪ اعتبار)	۱۳۹۷/۷/۳۰	موضوع

ویژه برنامه مجازی هفته پژوهش

متوسطه اول و دوم

آذر ۱۴۰۱

اطلاع‌رسانی ویژه برنامه مجازی هفته پژوهش

پوستر اطلاع‌رسانی



پیام‌رسان شاد



برگزاری ویژه برنامه مجازی هفته پژوهش

مطالب آموزشی

→ ۷- واحد آموزش، پژوهش، فنا...
۱۴۷ عضو، ۲۴ آنلاین

پیام سنجاق شده
دخترای عزیزم برای انتخاب گواهی نامه های مور...



4:36, 17.0 MB

؟ چرا احساس خارش می‌کنیم؟

😊 شما حاضر و آماده توی دروازه وایستادین که کاملاً یهوایی خارش شدیدی رو در پشت سرتون احساس می‌کنین.

😓 همه ما ناراحتی ناشی از یک خارش بدموقع و یهوایی رو تجربه کردیم اما آیا تا به حال به این فکر کردین که اصلاً چرا ما احساس خارش می‌کنیم؟

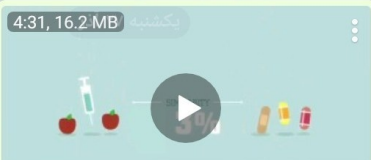
😓 اگر کنجکاو شدید که به جواب این سؤال‌ها برسید، این ویدئو می‌تونه بهتون کمک کنه.

🏠 معاونت پژوهشی دبیرستان فرزنانگان

Message

→ گروه اولیا پایه دهم فرزنانگا...
۱۶۶ عضو، ۶ آنلاین

پیام سنجاق شده
دخترای عزیزم برای انتخاب گواهی نامه های مور...



4:31, 16.2 MB

📍 سلول‌های بنیادی چه نوع سلول‌هایی هستند؟

🤖 چقدر احتمال داره ۲ نفر به مراقبت‌های پزشکی یکسانی نیاز داشته باشن؟

🇮🇷 چجوری می‌شه برای هر فرد داروی شخصی تولید کرد؟

😓 اگر کنجکاو شدید که به جواب این سؤال‌ها برسید، این ویدئو می‌تونه بهتون کمک کنه.

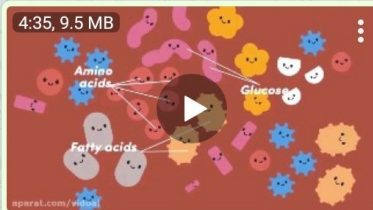
🏠 معاونت پژوهشی دبیرستان فرزنانگان

پیام ارسال شده
از خانم رضوانی

Message

→ ۸- واحد آموزش، پژوهش، فنا...
۲۰۷ عضو، ۲۴ آنلاین

پیام سنجاق شده
دخترای عزیزم برای انتخاب گواهی نامه های مور...



4:35, 9.5 MB

🧠 بدن شما چه طور می‌فهمه که سیر شدید؟

تا حالا شده تو جمع مهمی باشید و صدای قار و قور معده‌تون بلند بشه؟ 🤔

بدنتون چه جوری می‌فهمه که سیر شده و این صدا رو قطع می‌کنه و دست از سرتون بر می‌داره؟ 😊

؟ با چه غذاهایی زودتر سیر می‌شیم؟
کروسان 🍪؟ سیب‌زمینی 🍟؟

🧠 معاونت پژوهشی دبیرستان فرزنانگان

ایشی شده 13:11

Message

→ ۹- واحد آموزش، پژوهش، فنا...
۱۶۷ عضو، ۱۵ آنلاین

پیام سنجاق شده
دخترای عزیزم برای انتخاب گواهی نامه های مور...



4:22, 23.9 MB

👏 دلیل صدا دادن مفصل‌ها

👁️ این چه صداییه؟ البته بستگی به این داره که از چه کسی سؤال کنید.

⚠️ صدای شکاندن مفاصل می‌تونه صدایی آرامش بخش و شیرین یا آزاردهنده و ناپسند بر مبنای عادت‌ی چندش‌آور باشه.

؟ با این حال، واقعاً این صدای چیه؟
چرا وقتی مفصل‌هاتون رو در یک جهت به خصوص خم می‌کنید، چنین صدای ترقه‌مانندی می‌ده؟

🏠 معاونت پژوهشی دبیرستان فرزنانگان

Message

برگزاری ویژه برنامه مجازی هفته پژوهش

معما

گروه اولیا پایه دهم فرزانتا...
۱۶۶ عضو, ۱۲ آنلاين

1:09, 1.2 MB

آيا مي توانيد معماي قورباغه را حل كنيد؟
سلام سلام
چه مي كنيد با كلاس هاي مجازي؟
حالا كه تا آخر هفته تو خونه و پاي گوشي ها سخت مشغول درس خوندن هستين (😓) نظرتون چيه كه ما هم يه معما براتون بفرستيم؟
ويديو رو خوب ببينيد، فكر كنيد و مشورت بگيريد. اگر تا يکشنبه به جواب رسيدين به ID زير 📩 پيام بدين و از باشگاه پژوهش امتياز بگيريد. 🤗
@Kimia_malek
معاونت پژوهشي دبيرانستان فرزانتان

۹-واحدآموزش، پژوهش، فناو...
۱۶۷ عضو, ۱۵ آنلاين

پيام سنجاق شده
دخترای عزيزم براي انتخاب گواهي نامه هاي مور...

2:04, 3.4 MB

آيا مي توانيد معماي معبد را حل كنيد؟
ويديو رو خوب ببينيد، فكر كنيد و مشورت بگيريد. اگر تا يکشنبه به جواب رسيدين به ID زير 📩 پيام بدين و از باشگاه پژوهش امتياز بگيريد. 🤗
@Kimia_malek
معاونت پژوهشي دبيرانستان فرزانتان

۷-واحدآموزش، پژوهش، فنا...
۱۴۷ عضو, ۲۴ آنلاين

پيام سنجاق شده
دخترای عزيزم براي انتخاب گواهي نامه هاي مور...

1:59, 7.5 MB

آيا مي توانيد معماي پل را حل كنيد؟
سلام سلام
چه مي كنيد با كلاس هاي مجازي؟
حالا كه تا آخر هفته تو خونه و پاي گوشي ها سخت مشغول درس خوندن هستين (😓) نظرتون چيه كه ما هم يه معما براتون بفرستيم؟
ويديو رو خوب ببينيد، فكر كنيد و مشورت بگيريد. اگر تا چهارشنبه به جواب رسيدين به ID زير 📩 پيام بدين و از باشگاه پژوهش امتياز بگيريد. 🤗
@Kimia_malek

گروه اولیا پایه دهم فرزانتا...
۱۶۶ عضو, ۶ آنلاين

1:48, 3.7 MB

آيا مي توانيد معماي كمدها را حل كنيد؟
ويديو رو خوب ببينيد، فكر كنيد و مشورت بگيريد. اگر تا يکشنبه به جواب رسيدين به ID زير 📩 پيام بدين و از باشگاه پژوهش امتياز بگيريد. 🤗
@Kimia_malek
معاونت پژوهشي دبيرانستان فرزانتان

شنبه ۳ دي

8443EACF-33AE-44...
179.8 KB jpeg
14:10

3B2C30FC-A73F-4D...
182.9 KB inea

برگزاری وبینار استانی روش تحقیق

متوسطه اول و دوم

آذر ۱۴۰۱

اطلاع‌رسانی و بینار استانی روش تحقیق

پوستر اطلاع‌رسانی

پژوهش سرای دکتر حبیبی طب‌پزشکی
با همکاری دبیرستان فرزانتان ۴ برگزار می‌کند

تقویم ۲۸ آذر ۱۴۰۱

۷۷۲۶۷۵۶۶
<https://www.skyroom.online/ch/tarzanegarf/pazhouheshsara>
<https://shad.ir/pajooresh13>

وبینار استانی

روش تحقیق

مدرس: سرکار خانم دکتر شیوا ابریشم باف

- ویژه دانش‌آموزان متوسطه اول و دوم و کلیه همکاران گرامی
- برای کلیه شرکت‌کنندگان محترم که لیست حضور و غیاب را تکمیل کرده باشند گواهی حضور صادر خواهد شد
- زمان اجرا: ۱۵/۳۰ الی ۱۶/۳۰

پیام‌رسان شاد

گروه اولیا پایه دهم فرزانتان...
۱۶۶ عضو، ۵ آنلاین

پژوهش سرای دکتر حبیبی طب‌پزشکی
با همکاری دبیرستان فرزانتان ۴ برگزار می‌کند

تقویم ۲۸ آذر ۱۴۰۱

۷۷۲۶۷۵۶۶
<https://www.skyroom.online/ch/tarzanegarf/pazhouheshsara>
<https://shad.ir/pajooresh13>

وبینار استانی

روش تحقیق

مدرس: سرکار خانم دکتر شیوا ابریشم باف

- ویژه دانش‌آموزان متوسطه اول و دوم و کلیه همکاران گرامی
- برای کلیه شرکت‌کنندگان محترم که لیست حضور و غیاب را تکمیل کرده باشند گواهی حضور صادر خواهد شد
- زمان اجرا: ۱۵/۳۰ الی ۱۶/۳۰

وبینار روش تحقیق

وبینار استانی روش تحقیق

ویژه دانش‌آموزان متوسطه اول و دوم و دبیران محترم شهر تهران با همکاری دبیرستان فرزانتان ۴ و با حضور خانم دکتر شیوا ابریشم باف برگزار می‌گردد.

زمان: دوشنبه ۲۸ آذر ۱۴۰۱ از ساعت

۷- واحد آموزش، پژوهش، فنا...
۱۴۷ عضو، ۲۰ آنلاین

پیام سنجاق شده
دخترای عزیزم برای انتخاب گواهی نامه های مور...

پژوهش سرای دکتر حبیبی طب‌پزشکی
با همکاری دبیرستان فرزانتان ۴ برگزار می‌کند

تقویم ۲۸ آذر ۱۴۰۱

۷۷۲۶۷۵۶۶
<https://www.skyroom.online/ch/tarzanegarf/pazhouheshsara>
<https://shad.ir/pajooresh13>

وبینار استانی

روش تحقیق

مدرس: سرکار خانم دکتر شیوا ابریشم باف

- ویژه دانش‌آموزان متوسطه اول و دوم و کلیه همکاران گرامی
- برای کلیه شرکت‌کنندگان محترم که لیست حضور و غیاب را تکمیل کرده باشند گواهی حضور صادر خواهد شد
- زمان اجرا: ۱۵/۳۰ الی ۱۶/۳۰

وبینار روش تحقیق

وبینار استانی روش تحقیق

ویژه دانش‌آموزان متوسطه اول و دوم و دبیران محترم شهر تهران با همکاری دبیرستان فرزانتان ۴ و با حضور خانم دکتر شیوا ابریشم باف برگزار می‌گردد.

**اسکای روم - وبینار استانی رو...
skyroom.online**

فرزانگان 4 : وبینار استانی ...

وبکم

پی دی اف پژوهش و روش تحقیق وبینار پاییز 1401

پیامها

فرشته جعفری
خداقوت

فرشته جعفری

پیام خود را وارد کنید

© اسکای روم™

×

🔒

اسکای روم - وبینار استانی رو...

skyroom.online

🔗

⋮

فرزادگان 4 : وبینار استانی ...

👤

🔊

📺

🖐️

☰

🎥

وبکم

⋮

📹

پی دی اف پژوهش و روش تحقیق وبینار پاییز 1401

⋮

📄

روش یافتن مسأله تحقیق

- شناخت موضوع تحقیق
- شناخت کتاب و ریز - حوزه موضوع کلی
- شناخت نظریه ها و مفاهیم پیشین در ریز - حوزه تحقیق
- شناسایی مسأله علمی مطرح شده و پیدا کردن (مسئله) یک یا چند مسأله مطرح شده در مکتب (فکر) از نظریه
- تعریف مسأله علمی
- تعریف مسئله (از اشکال فنی و فنی)

💬

پیامها

⋮

س. س.

فاطمه پیرنیاکان

فاطمه پیرنیاکان منطقه 16 پایه سوم دبستان هابیل کد پرسنلی 11682889

👤

پیام خود را وارد کنید

⬅️ 😊

اسکای روم™

اسکای روم - وبینار استانی رو... skyroom.online

فرزانگان، 4 : وبینار استانی ...

🔊 📁 ✋ ☰

🎥 وبکم :



📄 پی دی اف پژوهش و روش تحقیق وبینار پاییز 1401 :



پیام ها :

مشهدی عزیزان همراه، برای صدور گواهی حضور، تکمیل فرم زیر برای همکاران و دانش آموزان الزامی است.

🌿 لیست اعلام حضور وبینار

باسلام وخسته نباشید. افسانه کریمی معاون دبیرستان نمونه علامه حلی منطقه ۱۳

https://mchm.mil.ir/c/4911380

◀ 😊 پیام خود را وارد کنید

™ اسکای روم ©

وبینار هفته پژوهش با مخترع برتر جهانی

متوسطه اول و دوم

آذر ۱۴۰۱

اطلاع‌رسانی وبینار هفته پژوهش با مخترع برتر جهانی

پوستر اطلاع‌رسانی



دکتر پیمان سرحدی

قطب کشوری نانو فناوری
به مناسبت هفته پژوهش برگزار می‌کند:

هفته پژوهش با مخترع برتر جهانی

زمان: دوشنبه ۲۸ آذر ساعت ۱۶/۳۰ تا ۱۷/۳۰

بخش زنده در کانال پیام‌رسان شاد قطب کشوری نانو

آدرس کانال @nano_src

پیام‌رسان شاد



۹- واحد آموزش، پژوهش، فناو...
۱۶۷ عضو، ۸ آنلاین

پیام سنجاق شده
دخترای عزیزم برای انتخاب گواهی نامه های مور...

دکتر پیمان سرحدی

قطب کشوری نانو فناوری
به مناسبت هفته پژوهش برگزار می‌کند:

هفته پژوهش با مخترع برتر جهانی

زمان: دوشنبه ۲۸ آذر ساعت ۱۶/۳۰ تا ۱۷/۳۰

بخش زنده در کانال پیام‌رسان شاد قطب کشوری نانو

آدرس کانال @nano_src

قطب کشوری نانو فناوری برگزار می‌کند:

هفته پژوهش با مخترع برتر جهانی

آقای دکتر پیمان سرحدی
برین، پژوهشگر و یکی از ده مخترع برتر جهان و از مخترعان جوان در حوزه



گروه اولیا پایه دهم فرزانا...
۱۶۶ عضو، ۶ آنلاین

دکتر پیمان سرحدی

قطب کشوری نانو فناوری
به مناسبت هفته پژوهش برگزار می‌کند:

هفته پژوهش با مخترع برتر جهانی

زمان: دوشنبه ۲۸ آذر ساعت ۱۶/۳۰ تا ۱۷/۳۰

بخش زنده در کانال پیام‌رسان شاد قطب کشوری نانو

آدرس کانال @nano_src

قطب کشوری نانو فناوری برگزار می‌کند:

هفته پژوهش با مخترع برتر جهانی

آقای دکتر پیمان سرحدی
کارآفرین، پژوهشگر و یکی از ده مخترع برتر جهان و از مخترعان جوان در حوزه فناوری

شرکت در وبینار هفته پژوهش با مخترع برتر جهانی

۲۸ آذر ۱۴۰۱



مسابقه وبینار هفته پژوهش با مخترع برتر جهانی

شرکت دانش آموزان در مسابقه



تیم اجرایی کارگاه علوم و نمایشگاه چکاد

متوسطه اول و دوم

پایه دهم

آذر و دی ۱۴۰۱

جلسه هماهنگی با تیم اجرایی کارگاه علوم و نمایشگاه چکاد

پایه دهم



تشکیل کارگروه‌های تیم اجرایی کارگاه علوم و نمایشگاه چکاد

پایه دهم

کارگاه علوم ۱۴۰۱

۶۵ عضو، ۳ آنلاین

۱۴

→

هن حقیقت

ادبیات:

متن دعوتنامه

متن پوستر

متن اجرای مجری

متن اتحاد

رابط:

سوگند موسویان 09106951885

19:03

هن حقیقت

غرفه فروش:

کافه

صفید

فروش دست‌سازه

رابط:

هلیا روزبهرانی 09022464182

19:03

هن حقیقت

موسیقی:

آهنگسازی

نوازندگی

Message

کارگاه علوم ۱۴۰۱

۶۵ عضو، ۳ آنلاین

۱۴

→

هن حقیقت

آپارات

شاد

رابط:

زهرا رجب‌پور 09017194812

19:04

هن حقیقت

تدوین:

کلیپ دعوت کارگاه

کلیپ معرفی رشته‌ها

کلیپ برگزاری کارگاه

کلیپ معرفی کادر

رابط:

ستایش موسویان 09106951886

19:04

هن حقیقت

عکاسی و فیلم‌برداری:

قبل کارگاه

افتتاحیه

حین کارگاه

اختتامیه

بعد از کارگاه

Message

کارگاه علوم ۱۴۰۱

۶۵ عضو، ۳ آنلاین

۱۴

→

هن حقیقت

رابط:

سه‌شنبه ۱۳ دی

سحر خزاعی 09123724735

19:04

هن حقیقت

نقاشی:

ترسیم لوگوی امسال

رنگ‌آمیزی لوگوی امسال

رنگ‌آمیزی لگوهای پارسال

رنگ‌آمیزی لگوهای آزمایشگاه

رابط:

ریحانه شامی 09301771245

19:04

هن حقیقت

طراحی:

لوگو (دیجیتال یا غیر دیجیتال)

پوستر (دیجیتال)

قالب دعوت‌نامه (دیجیتال)

پوستر معرفی پروژه (دیجیتال)

قالب بروشور (دیجیتال)

رابط:

مبینا مالکی 09302604709

19:04

هن حقیقت

طراحی:

Message

کارگاه علوم ۱۴۰۱

۶۵ عضو، ۳ آنلاین

۱۴

→

هن حقیقت

عکاسی و فیلم‌برداری:

قبل کارگاه

افتتاحیه

حین کارگاه

اختتامیه

بعد از کارگاه

رابط:

سحر خزاعی 09123724735

19:04

هن حقیقت

نقاشی:

ترسیم لوگوی امسال

رنگ‌آمیزی لوگوی امسال

رنگ‌آمیزی لگوهای پارسال

رنگ‌آمیزی لگوهای آزمایشگاه

رابط:

ریحانه شامی 09301771245

19:04

هن حقیقت

طراحی:

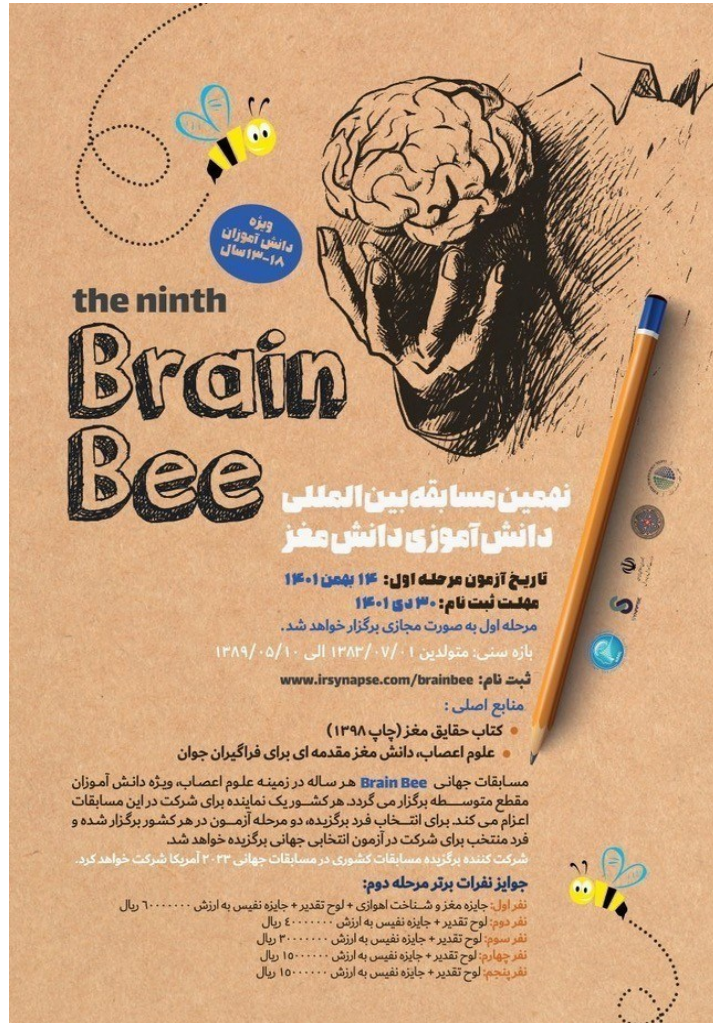
Message

نهمین مسابقه بین‌المللی دانش‌آموزی دانش مغز (Brain Bee)

متوسطه اول و دوم
پایه هشتم، نهم و دهم
دی ۱۴۰۱

نهمین مسابقه بین‌المللی دانش‌آموزی مغز (Brain Bee)

پوستر اطلاع‌رسانی



the ninth Brain Bee

نهمین مسابقه بین‌المللی دانش‌آموزی مغز

تاریخ آزمون مرحله اول: ۱۴ بهمن ۱۴۰۱
مهلت ثبت نام: ۳۰ دی ۱۴۰۱

مرحله اول به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

بازه سنی: متولدین ۱۳۸۷/۰۷/۰۱ تا ۱۳۸۹/۰۵/۱۰

ثبت نام: www.irsynapse.com/brainbee

منابع اصلی:

- کتاب حقایق مغز (چاپ ۱۳۹۸)
- علوم اعصاب، دانش مغز مقدمه ای برای فراگیران جوان

مسابقات جهانی Brain Bee هر ساله در زمینه علوم اعصاب، ویژه دانش آموزان مقطع متوسطه برگزار می گردد. هر کشور یک نماینده برای شرکت در این مسابقات اعزام می کند. برای انتخاب فرد برگزیده، دو مرحله آزمون در هر کشور برگزار شده و فرد منتخب برای شرکت در آزمون انتخابی جهانی برگزیده خواهد شد.

شرکت کننده برگزیده مسابقات کشوری در مسابقات جهانی ۲۰۲۳ آمریکا شرکت خواهد کرد.

جوایز نفایز برتر مرحله دوم:

نفر اول: جایزه مغز و شناخت اهوازی + لوح تقدیر + جایزه نفیس به ارزش ۶۰۰۰۰۰۰ ریال
نفر دوم: لوح تقدیر + جایزه نفیس به ارزش ۴۰۰۰۰۰۰ ریال
نفر سوم: لوح تقدیر + جایزه نفیس به ارزش ۳۰۰۰۰۰۰ ریال
نفر چهارم: لوح تقدیر + جایزه نفیس به ارزش ۱۵۰۰۰۰۰ ریال
نفر پنجم: لوح تقدیر + جایزه نفیس به ارزش ۱۰۰۰۰۰۰ ریال

پیام‌رسان شاد



پژوهش Brain bee نهم
۳۴ عضو، ۳ آنلاین

پیام سنجاق شده
توجه توجه توجه قابل توجه کلیه د...

the ninth Brain Bee

نهمین مسابقه بین‌المللی دانش‌آموزی مغز

تاریخ آزمون مرحله اول: ۱۴ بهمن ۱۴۰۱
مهلت ثبت نام: ۳۰ دی ۱۴۰۱

مرحله اول به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

بازه سنی: متولدین ۱۳۸۷/۰۷/۰۱ تا ۱۳۸۹/۰۵/۱۰

ثبت نام: www.irsynapse.com/brainbee

منابع اصلی:

- کتاب حقایق مغز (چاپ ۱۳۹۸)
- علوم اعصاب، دانش مغز مقدمه ای برای فراگیران جوان

مسابقات جهانی Brain Bee هر ساله در زمینه علوم اعصاب، ویژه دانش آموزان مقطع متوسطه برگزار می گردد. هر کشور یک نماینده برای شرکت در این مسابقات اعزام می کند. برای انتخاب فرد برگزیده، دو مرحله آزمون در هر کشور برگزار شده و فرد منتخب برای شرکت در آزمون انتخابی جهانی برگزیده خواهد شد.

شرکت کننده برگزیده مسابقات کشوری در مسابقات جهانی ۲۰۲۳ آمریکا شرکت خواهد کرد.

جوایز نفایز برتر مرحله دوم:

نفر اول: جایزه مغز و شناخت اهوازی + لوح تقدیر + جایزه نفیس به ارزش ۶۰۰۰۰۰۰ ریال
نفر دوم: لوح تقدیر + جایزه نفیس به ارزش ۴۰۰۰۰۰۰ ریال
نفر سوم: لوح تقدیر + جایزه نفیس به ارزش ۳۰۰۰۰۰۰ ریال
نفر چهارم: لوح تقدیر + جایزه نفیس به ارزش ۱۵۰۰۰۰۰ ریال
نفر پنجم: لوح تقدیر + جایزه نفیس به ارزش ۱۰۰۰۰۰۰ ریال

توجه توجه توجه قابل توجه کلیه دانش‌آموزان کلاس پژوهشی BrainBee

جه به آغاز ثبت‌نام مسابقه بین‌المللی دانش‌آموزی مغز



پژوهش Brainbee دهم
۱۹ عضو

پیام سنجاق شده
توجه توجه توجه قابل توجه کلیه د...

the ninth Brain Bee

نهمین مسابقه بین‌المللی دانش‌آموزی مغز

تاریخ آزمون مرحله اول: ۱۴ بهمن ۱۴۰۱
مهلت ثبت نام: ۳۰ دی ۱۴۰۱

مرحله اول به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

بازه سنی: متولدین ۱۳۸۷/۰۷/۰۱ تا ۱۳۸۹/۰۵/۱۰

ثبت نام: www.irsynapse.com/brainbee

منابع اصلی:

- کتاب حقایق مغز (چاپ ۱۳۹۸)
- علوم اعصاب، دانش مغز مقدمه ای برای فراگیران جوان

مسابقات جهانی Brain Bee هر ساله در زمینه علوم اعصاب، ویژه دانش آموزان مقطع متوسطه برگزار می گردد. هر کشور یک نماینده برای شرکت در این مسابقات اعزام می کند. برای انتخاب فرد برگزیده، دو مرحله آزمون در هر کشور برگزار شده و فرد منتخب برای شرکت در آزمون انتخابی جهانی برگزیده خواهد شد.

شرکت کننده برگزیده مسابقات کشوری در مسابقات جهانی ۲۰۲۳ آمریکا شرکت خواهد کرد.

جوایز نفایز برتر مرحله دوم:

نفر اول: جایزه مغز و شناخت اهوازی + لوح تقدیر + جایزه نفیس به ارزش ۶۰۰۰۰۰۰ ریال
نفر دوم: لوح تقدیر + جایزه نفیس به ارزش ۴۰۰۰۰۰۰ ریال
نفر سوم: لوح تقدیر + جایزه نفیس به ارزش ۳۰۰۰۰۰۰ ریال
نفر چهارم: لوح تقدیر + جایزه نفیس به ارزش ۱۵۰۰۰۰۰ ریال
نفر پنجم: لوح تقدیر + جایزه نفیس به ارزش ۱۰۰۰۰۰۰ ریال

توجه توجه توجه قابل توجه کلیه دانش‌آموزان کلاس پژوهشی BrainBee

جه به آغاز ثبت‌نام مسابقه بین‌المللی دانش‌آموزی مغز

کلاس‌های تکمیلی رشته پژوهشی Brain Bee

متوسطه اول و دوم

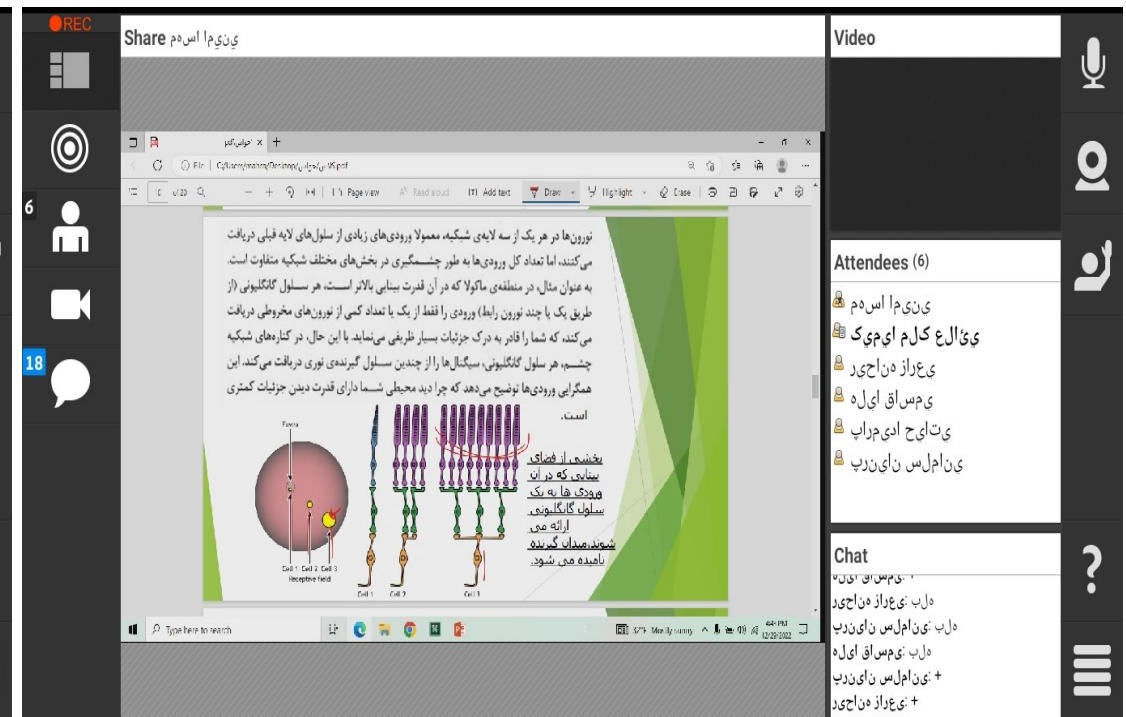
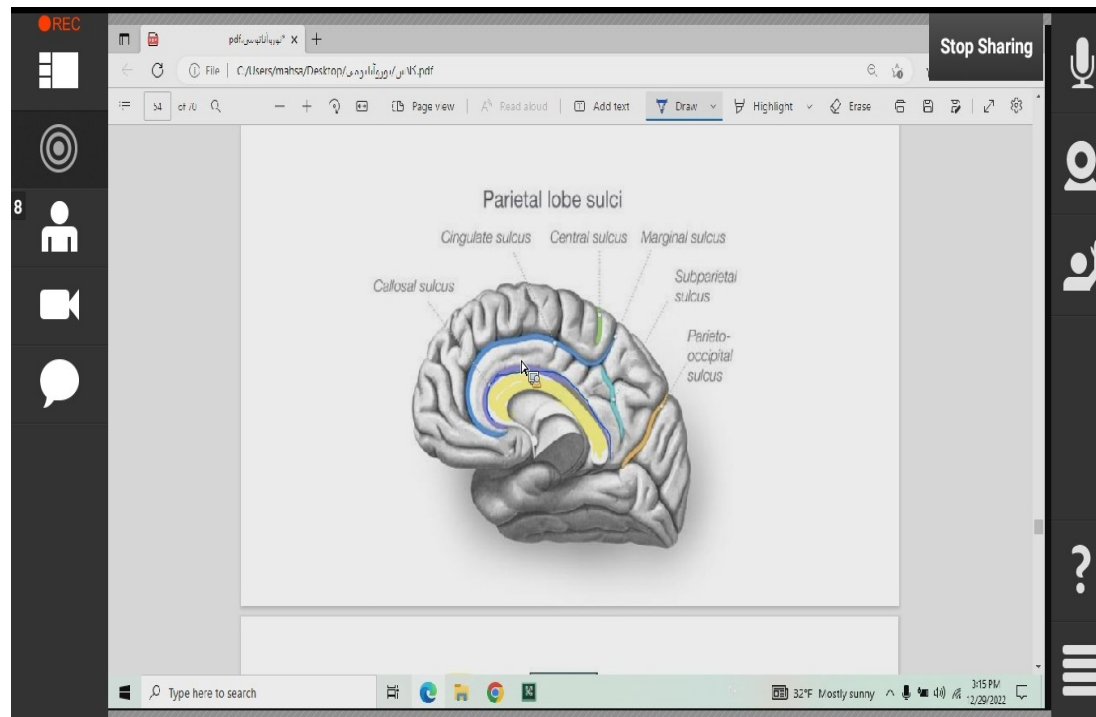
پایه نهم و دهم

دی ۱۴۰۱

کلاس‌های تکمیلی رشته پژوهشی Brain Bee

دانش‌آموزان پایه‌های هشتم، نهم و دهم رشته پژوهشی Brain Bee به منظور کسب آمادگی بیشتر برای حضور در نهمین مسابقه بین‌المللی دانش‌آموزی دانش مغز، در تاریخ ۸ دی در کلاس‌های تکمیلی شرکت کردند.

پایه هشتم



کلاس‌های تکمیلی رشته پژوهشی Brain Bee

دانش‌آموزان پایه‌های هشتم، نهم و دهم رشته پژوهشی Brain Bee به منظور کسب آمادگی بیشتر برای حضور در نهمین مسابقه بین‌المللی دانش‌آموزی دانش مغز، در تاریخ ۸ دی در کلاس‌های تکمیلی شرکت کردند.

پایه نهم

The image displays two screenshots of a Zoom meeting interface, likely from a Brain Bee preparatory class for 9th grade students.

Left Screenshot: The main window shows a presentation slide titled "بنیابی یکی از پیچیده ترین حواس انسان است که حدود 30 درصد از فشار مغز انسان را شامل می شود." (The foundation of one of the most complex senses of a human is something that includes about 30% of the pressure of the human brain). Below the text is a diagram of the human eye with labels in Persian: "لایه نوروز" (Retina), "صلبیه" (Sclera), "قرنیه" (Cornea), "لایه عروقی" (Vascular layer), "فنیبه" (Pigment layer), "جسم بولگنی" (Lens), "شبکیه" (Macula), "لایه پگمنت دار" (Pigmented layer), and "لایه عصبی" (Nerve layer). The Zoom interface includes a "Share" button, a "Video" panel, and a list of "Attendees (7)".

Right Screenshot: The main window shows a presentation slide titled "Parietal" with a diagram of the human brain. The diagram highlights the parietal lobe in yellow and shows the boundaries of the parietal lobe: "Central Sulcus", "Lateral Sulcus (Sylvian Fissure)", and "Parieto-Occipital Sulcus". The text "Boundaries" is followed by a list: "Central Sulcus", "Parietal & Frontal", "Lateral Sulcus (Sylvian)", "Parietal & Temporal", "Parieto-Occipital Sulcus", and "Parietal & Occipital". The Zoom interface includes a "Stop Sharing" button, a "Video" panel, and a list of "Attendees (7)".

کلاس‌های تکمیلی رشته پژوهشی Brain Bee

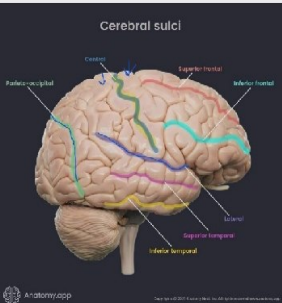
دانش‌آموزان پایه‌های هشتم، نهم و دهم رشته پژوهشی Brain Bee به منظور کسب آمادگی بیشتر برای حضور در نهمین مسابقه بین‌المللی دانش‌آموزی دانش مغز، در تاریخ ۸ دی در کلاس‌های تکمیلی شرکت کردند.

پایه دهم

REC Share ینیماسدهم

File Edit View Insert Format Window Help

Cerebral sulci



Attendees (7)

- ینیماسدهم
- یئالغ کلم ای میکی
- یغراز دناجیر
- یمساق ایله
- یتایح ایمراب
- یناملس ناینرپ
- رف تقیقح ناسیرپ

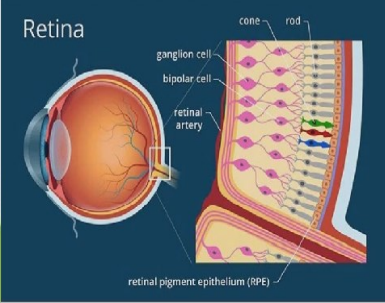
Chat

مالمس یناملس ناینرپ
مالس یتایح ایمراب
دبوخ ادص یمساق ایله
رواب یدمادنا کف مناخ یتایح ایمراب
نیدانم سرد ولوکی رونه
دوب یتایح ایمراب

REC Share ینیماسدهم

File Edit View Insert Format Window Help

Retina



Attendees (7)

- ینیماسدهم
- یئالغ کلم ای میکی
- یغراز دناجیر
- یمساق ایله
- یتایح ایمراب
- یناملس ناینرپ
- رف تقیقح ناسیرپ

Chat

ب مروظنم یداب یرالیمام یتایح ایمراب
مدید رواب و ت هگ دو
مکی مدونخ متشه یناملس ناینرپ
میتشاد ورنای یمساق ایله
یمساق ایله
یناملس ناینرپ

نشست سند تحول از نگاه مدرسه

(میزگرد بررسی موانع و الزامات تحول مدرسه از نظر معلمان)

متوسطه اول و دوم

دی ۱۴۰۱

شرکت در نشست سند تحول از نگاه مدرسه

۱۳ دی ۱۴۰۱



وبینار کشوری انرژی‌های نوین (انرژی باد هدیه بزرگان فناوری به جهان)

متوسطه اول و دوم

دی ۱۴۰۱

شرکت در وبینار کشوری انرژی‌های نوین (انرژی باد هدیه بزرگان فناوری به جهان)

پوستر اطلاع‌رسانی

پیام‌رسان شاد

شرکت در وبینار کشوری انرژی‌های نوین (انرژی باد هدیه بزرگان فناوری به جهان)

۱۴ دی ۱۴۰۱

REC داب یژن! pdf

اجزای توربین بادی

Attendees (121)

نیون یاه یژن! یروشک بطق -
pourshirazi
2062229119
aazamsadeghi 85013988
Aidamohsenimogadam
Ali nosrati / az pazhohesh
Amenhe tizpa qeshm
amine hamidimehr 3698
amir abas heidari
Amir abbasnezhad.shiraz
amirmahdi
amirmohammad yaghoubi
arvin mohseni sisakht | qes
Asal A
asiye jan
ayda khoshdani
ayda Mahdavikeya _mashha
AZAM PAKINPARAST
azamrahimi-tehran

REC داب یژن! pdf

بسم الله الرحمن الرحيم

انرژی باد هدیه بزرگان فناوری به جهان

مدرس: ایمان پورشیرازی

Attendees (88)

نیون یاه یژن! یروشک بطق -
pourshirazi
2062229119
aazamsadeghi 85013988
aliroozban
Amir abbasnezhad.shiraz
amirmohammad yaghoubi
arvin mohseni sisakht | qes
ayda Mahdavikeya _mashha
AZAM PAKINPARAST
Azam shahgholian
azamrahimi-tehran
bita abdollahadi
elham
fotemah behrooz

Chat

moradi shahr qods
amirmohammad yaghoubi_miandoab:
Salam bembachi Amir Mohammed
Mohammed yaghoubi as miandoab
Mohamad mahdi: Salam
rezabarani/qeshm: salam

REC داب یژن! pdf

نحوه تبدیل انرژی حرکتی به الکتریسیته!

ژنراتور

الکتریسیته

توربین:
(دریافت کننده و انتقال دهنده انرژی حرکتی به ژنراتور)

Attendees (120)

نیون یاه یژن! یروشک بطق -
pourshirazi
2062229119
aazamsadeghi 85013988
Ali nosrati / az pazhohesh
Amenhe tizpa qeshm
amine hamidimehr 3698
amir abas heidari
Amir abbasnezhad.shiraz
amirmohammad yaghoubi
Arsalan ghanbri
arvin mohseni sisakht | qes
Asal A
asiye jan
ayda khoshdani
ayda Mahdavikeya _mashha
AZAM PAKINPARAST
azamrahimi-tehran
azarshahrtaayebbeh moham
bahram pazhdam

REC داب یژن! pdf

انرژی باد

وزش باد غیر قابل پیش بینی است، آلودگی صوتی هزینه اولیه زیاد آسیب پذیر هستند. (برخورد صاعقه، بادهای شدید و ...)

پاک و بدون آلودگی عدم وابستگی به آب نامحدود و تجدید پذیر در دسترس بهره برداری مستقیم

Attendees (127)

نیون یاه یژن! یروشک بطق -
pourshirazi
2062229119
aazamsadeghi 85013988
Aidamohsenimogadam
ali
ali 2
Amenhe tizpa qeshm
Amir abbas heydari shiraz
Amir abbasnezhad.shiraz
amirmahdi
amirmohammad yaghoubi
arvin mohseni sisakht | qes
Asal bagheri
asiye jan
ayda khoshdani
ayda Mahdavikeya _mashha
ayda Mahdavikeya _mashha
AZAM PAKINPARAST
azamrahimi-tehran

افتخارات پژوهشی

متوسطه اول و دوم

آذر ۱۴۰۱

افتخارات پژوهشی

جشنواره بین‌المللی ابن‌سینا

کسب مدال برنز در مسابقه ملی دانش‌آموزی
کارآفرین شو جشنواره بین‌المللی ابن‌سینا
توسط دانش‌آموزان پایه دهم



سارا داستان‌پور
ملینا همدانی
دینا صید محمدی
نورا حسنی



را تبریک عرض نموده و از خداوند منان
موفقیت و بهروزی آنها را خواستاریم.

سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
دبیرستان فرزندگان F



معاونت پژوهشی دبیرستان فرزندگان F

کسب مقام شایسته تقدیر در مسابقه ملی دانش‌آموزی
کارآفرین شو جشنواره بین‌المللی ابن‌سینا
توسط دانش‌آموزان پایه نهم

فاطمه عزیزی
سیده دینا جعفری
سما حسینی

را تبریک عرض نموده و از خداوند منان
موفقیت و بهروزی آنها را خواستاریم.

سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
دبیرستان فرزندگان F



معاونت پژوهشی دبیرستان فرزندگان F